

《幼儿园数学教育活动的开展与指导》讲授提纲

福建省实验幼儿园 吴红珍

内容:

- 一、幼儿数学认知的目标
- 二、幼儿数学认知的内容
- 三、幼儿数学认知活动的基本方法
- 四、数学认知的指导要点 ★
- 五、数学游戏和手指操

我国教育部 2012 年 9 月出台了《3-6 岁儿童学习与发展指南》，《指南》分别对 3~4 岁、4~5 岁、5~6 岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了幼儿学习与发展的具体方向。其中 3—6 岁幼儿的数学认知目标有三大点。

一、3—6 岁幼儿数学认知的目标

(一) 总目标

1. 初步感知生活中数学的有用和有趣
2. 感知和理解数、量及数量关系
3. 感知形状与空间关系

二、3—6 岁幼儿数学认知的内容

小班

- 1、“1”和“许多”
- 2、比较多、少、一样多。

- 3、比较大小、长短、高矮；感知上下、里外。
- 4、学习分类
- 5、认识圆形、正方形、三角形。
- 6、认识早晨、晚上、白天、黑夜
- 7、学习 5 以内的数

中班

- 1、学习 10 以内的数数、认读数字。
- 2、认识昨天、今天、明天。
- 3、感知粗细、前后；比较轻重、厚薄
- 4、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 5、10 以内数的数序、序数。
- 6、比较 10 以内两数之间的关系。
- 7、分类和排序。

大班

- 1、区别单双数。
- 2、学习 10 以内数的组成、加减。
- 3、认识时间（认识时钟、认识日历）
- 4、学习二等分、四等分。
- 5、学习相邻数。
- 6、认识球体、圆柱体、正方体、长方体）
- 7、感知守恒（长度守恒、面积守恒、体积守恒、容积守恒）
- 8、比较宽窄、区别左右、先后
- 9、学习按群数、倒数
- 10、自然测量

三、数学认知活动的基本方法：演示法、操作法、游戏法、引导发现法。

四、幼儿数学认知活动的指导要点

●小班

- (一) 认识“1”和“许多”。
- (二) 比较物体的多少、一样多
- (三) 比较物体的长短
- (四) 区分上下、里外
- (五) 认识圆形
- (六) 学习按物体的形状分类
- (七) 认识5
- (八) 认识早晨、晚上、白天、黑夜

中班

- (一) 学习9
- (二) 比较轻重
- (三) 学习10以内的序数
- (四) 感知昨天、今天、明天
- (五) 分类

大班

- (一) 认识10以内的单数和双数
- (二) 学习7的相邻数（中班是比较相邻两数之间的关系）
- (三) 数的组成
- (四) 10以内数的加减运算教育
- (五) 自编应用题教育

(六) 认识时钟

(七) 认识圆柱体

五、幼儿数学游戏、手指操

(一) 介绍几个游戏玩法：

打扑克；碰球；猜猜看；举卡片等

(二) 手指游戏

1.手指兄弟

2.《关门》

3.宝宝的小手

4.手指睡觉